

Le plurilinguisme : un facteur essentiel dans les formations françaises et francophones face à la mondialisation en contexte indien

Sakshi Narang*

Université Jawaharlal Nehru, New Delhi, Inde

Reçu le 26 juin 2019

Relu et modifié le 15 juillet 2019. Accepté le 30 juillet 2019

Résumé : L'Inde est un pays plurilingue avec un grand nombre de langues officielles. En effet, des personnes et des communautés de différentes langues coexistent. Grâce à la mondialisation, outre les langues régionales, les Indiens apprennent également les langues étrangères. En effet, le français est l'une des langues les plus enseignées et étudiées en Inde. La présence du français dans ce pays plurilingue nous encourage à mener notre travail sur le rôle du plurilinguisme dans l'enseignement du français en contexte indien. En fait, le plurilinguisme est la situation où un individu ou une communauté parle concurremment deux ou plus de deux langues afin de communiquer. Cela n'est pas un phénomène récent mais pluriséculaire. Ici, nous essaierons de comprendre la place de la compétence plurilingue dans l'enseignement du FLE, essentielle dans cette ère de mondialisation. En conséquence, nous allons mener une enquête auprès des étudiants de B.A. (première année) de JNU et notre recherche postule que le plurilinguisme joue un rôle positif dans les formations françaises et francophones face à la mondialisation au niveau débutant en contexte indien.

Mots-clés : Plurilinguisme, Mondialisation, Français Langue Étrangère, Enseignement/Apprentissage du FLE, Contexte indien.

Multilingualism : An Essential Factor in French and Francophone Studies with Regard to Globalisation in Indian Context

* Coordonnées des auteurs.

Courriel : sakshinarang363@gmail.com

Sakshi Narang*

Jawaharlal Nehru University, New Delhi, India

Received 26 June 2019

Revised 15 July 2019. Accepted 30 July 2019

Abstract : India is a multilingual country with numerous official languages ; people and communities speaking different languages coexist here. Due to globalisation, apart from regional languages, Indians also learn foreign languages. French is one of the most taught and studied languages in India. The presence of French in this multilingual country encourages us to conduct our study on the role of multilingualism in French language teaching in the Indian context. In fact, multilingualism is the situation when an individual or a community simultaneously speaks two or more languages in order to communicate. It is not a recent phenomenon but it has been existing for centuries. Here, we try to understand the place of multilingual competence in teaching French as a foreign language which is important in this era of globalisation. Consequently, we are going to study a survey conducted among the B.A. first year students of JNU. Our study tries to prove that multilingualism plays a positive role in French and Francophone studies with regard to globalisation at the beginner level in the Indian context.

Keywords : Multilingualism, Globalisation, French as a foreign language, Teaching/ Learning of FLE, Indian context.

* Corresponding author.

E-mail : sakshinarang363@gmail.com

